

ID: 861

O uso de simuladores realísticos no ensino de técnicos em enfermagem: relato de experiência

Marília Pedrinha de Lima Giordano¹, Ana Rosa Tavares da Paixão¹, David da Silva de Carvalho¹, Élen Gabriela Sales Costa¹, Marilda da Costa Miranda¹, Suanne Coelho Pinheiro Viana¹

¹Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

Introdução: As transformações na assistência em saúde ao longo do tempo refletem avanços tecnológicos e mudanças nas necessidades da população, impactando os modelos de cuidado, as políticas públicas e a relação entre profissionais e pacientes. Diante desse cenário, novas metodologias de ensino tornam-se essenciais para a formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios do setor. **Objetivo:** Relatar a experiência no processo de ensino-aprendizagem com o uso de simuladores realísticos na formação de técnicos em enfermagem, destacando sua importância como metodologia avançada no ensino em saúde.

Materiais e Métodos: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado na vivência do corpo técnico de instrutores do eixo saúde do SENAC CEP Belém – PA. **Descrição da Experiência:** A experiência envolveu o uso de tecnologias inovadoras em saúde, como o Manequim Simulador de Alta Fidelidade e o Software Simulador de Paciente Virtual, aplicados à capacitação dos alunos. A utilização de simuladores realísticos como ferramentas estratégicas na formação de técnicos em enfermagem demonstrou impactos positivos no ensino-aprendizagem. Essas tecnologias favorecem o engajamento dos alunos, aprimoram competências essenciais à prática profissional e fortalecem a autonomia e a segurança na tomada de decisões. Além disso, permitem aos instrutores uma avaliação diagnóstica mais precisa, auxiliando na superação de dificuldades inerentes à profissão. O uso dessas metodologias exige preparo por parte dos instrutores, tornando essencial a participação em treinamentos e aperfeiçoamentos contínuos. O suporte técnico adequado e a padronização dos cenários de simulação contribuem para experiências mais imersivas e interativas, proporcionando um ambiente seguro para a aprendizagem sem riscos para pacientes reais. **Conclusão:** Dessa forma, a incorporação de ferramentas tecnológicas no ensino da enfermagem representa um avanço significativo na qualificação dos futuros profissionais, alinhando a formação acadêmica às exigências do mercado de trabalho e preparando os alunos para os desafios reais da assistência em saúde.

Agências Financiadoras: SENAC - Departamento Nacional e Departamento Regional do Pará, através do Programa Nacional de Fomento e Inovação para a área de Saúde, em 2023.

Descritores: inovação no ensino; formação profissional em saúde; metodologias ativas.



Copyright Giordano et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.