

ID: 813

Treinamento em cuidado neonatal na sala de parto voltado aos internos de medicina da universidade do estado do Pará: um relato de experiência

Camila Valéria Rocha Silva¹, Jade de Moraes Bezerra¹, Ana Sofia Moraes de Aviz¹, Jair José Pereira de Almeida¹, João Victor Oliveira de Souza¹, Mateus Martins Pinheiro¹, Sarah Jennyfer Lima Lopes¹, Leonardo Ramalho Mendonça Alves¹, Márcia de Fátima Maciel de Oliveira^{1,2}, Lêda Lima da Silva³, Kátia Simone Kietzer Liberti³

¹Universidade do Estado do Pará.

²Santa Casa de Misericórdia do Pará.

³Universidade do Estado do Pará, Pós-Graduação em Ensino em Saúde na Amazônia.

Introdução: A reanimação neonatal é essencial para a sobrevivência de recém-nascidos que apresentam dificuldades respiratórias ao nascer. Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria, aproximadamente 10% dos recém-nascidos necessitam de ventilação com pressão positiva e uma pequena parcela requer suporte avançado. O correto manejo nesse contexto é fundamental para reduzir complicações e sequelas neurológicas.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada no curso de Reanimação Neonatal realizado na Universidade do Estado do Pará (UEPA) e destacar sua importância na formação médica. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um relato de experiência sobre um curso realizado em 26 de outubro de 2024, voltado para acadêmicos do 12º semestre de Medicina da UEPA. O curso foi ministrado por pediatras especialistas e seguiu os protocolos atualizados do Programa de Reanimação Neonatal da Sociedade Brasileira de Pediatria. A atividade incluiu uma etapa teórica, abordando o planejamento da equipe na sala de parto, a assistência no "minuto de ouro" e a ventilação com pressão positiva, além de uma prática com simulação realista em manequins.

Resultados: O curso proporcionou uma aprendizagem significativa aos participantes, permitindo a vivência de cenários reais de reanimação neonatal, baseados em caso clínico. A teoria do "minuto de ouro" e da ventilação com pressão positiva foram bem assimiladas, embora alguns alunos tenham enfrentado dificuldades na execução inicial dos procedimentos. No entanto, a presença de instrutores experientes possibilitou a resolução dessas dificuldades, garantindo a fixação do conhecimento. **Conclusão:** O curso de Reanimação Neonatal mostrou-se uma ferramenta eficaz para a capacitação de futuros médicos, combinando teoria e prática para aprimorar habilidades essenciais na sala de parto. A experiência reforça a importância da educação continuada na formação médica, contribuindo para um atendimento neonatal mais seguro e eficiente.

Descritores: reanimação neonatal; ventilação com pressão positiva; minuto de ouro.



Copyright Silva et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.