

ID: 723

Suporte básico de vida para alunos do ensino fundamental em uma escola pública de Belém-PA: um relato de experiência

Kawane Pereira de Souza¹, Rodrigo Araújo Vidal Lima¹, Maurivan Evangelista Vilanova¹, Hammad Sikandar Khan¹, Ana Carolina Rodrigues Nascimento¹, Márcia Cristina Freitas da Silva²

¹Universidade Federal do Pará, Faculdade de Medicina.

²Universidade Federal do Pará, Instituto de Ciências Biológicas.

Introdução: Este relato descreve a experiência vivenciada no Projeto de Extensão Suporte Básico de Vida (SBV) para crianças, em uma atividade educativa realizada em uma escola pública de Belém, em novembro 2024. A ação visou introduzir práticas de primeiros socorros para os alunos do 7º ano, capacitando-os a reagirem adequadamente em situações de emergência. A atividade combinou apresentações teóricas e práticas, tornando o aprendizado mais efetivo. Assim, este relato visa demonstrar como a educação em SBV pode contribuir para a formação de uma comunidade mais consciente e preparada. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de Medicina na execução do projeto de extensão “Suporte Básico de Vida (SBV) para crianças: práticas de primeiros socorros para estudantes do ensino fundamental”, destacando as estratégias lúdicas e interativas utilizadas para o ensino do SBV a alunos do ensino fundamental em uma escola pública de Belém- PA. **Materiais e Métodos:** Para o projeto, foram confeccionadas cartilhas e banners, relatando o protocolo de SBV. Além disso, a palestra foi conduzida com o apoio de uma apresentação em slides, que contou com imagens ilustrativas e demonstrações, seguida de um momento prático com a turma. **Descrição da Experiência:** Os acadêmicos do Projeto de Extensão SBV realizaram, em novembro de 2024, uma atividade educativa em uma escola da rede pública de Belém- PA. O evento iniciou-se com um questionamento prévio para avaliar o conhecimento inicial sobre SBV. Em seguida, a apresentação abordou temas como parada cardiorrespiratória (PCR), ressuscitação cardiopulmonar (RCP), desmaios, engasgos e convulsões, utilizando slides didáticos e incentivando a participação ativa. A parte prática consolidou o aprendizado, permitindo que os estudantes aplicassem manobras essenciais sob orientação. O questionamento pós-atividade demonstrou um avanço significativo, e a receptividade da comunidade escolar reforçou a relevância da iniciativa. **Conclusão:** A atividade capacitou os estudantes com habilidades fundamentais de primeiros socorros, reforçando a importância da educação para a promoção da segurança e preparação para emergências no ambiente escolar. Iniciativas dessa natureza são fundamentais para fomentar a conscientização sobre a importância do SBV, promovendo a disseminação de conhecimentos que capacitam a comunidade escolar a lidar com situações de emergência de maneira eficiente.

Descritores: primeiros socorros; suporte básico de vida; educação em saúde.



Copyright Souza et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.