

ID: 652

Estágio de fisioterapia em uma unidade especializada de referência em saúde da criança: um relato de experiência

Camila Oliveira dos Santos¹, Larissa Cardoso Ribeiro¹, Celine Castelo Branco de Araújo¹, Ana Beatriz Santana Nunes¹, Dayse Danielle de Oliveira Silva²

¹Universidade do Estado do Pará.

²Universidade de Nove de Julho.

Introdução: A fisioterapia na saúde da criança tem como objetivo a melhoria da funcionalidade e qualidade de vida, atuando em ações como a vigilância do desenvolvimento infantil, que promove a identificação precoce de atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM), e a estimulação precoce. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada por acadêmicas de fisioterapia durante o estágio na saúde da criança. **Material e Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, com abordagem descritiva, sobre a vivência de acadêmicas do curso de Fisioterapia da Universidade do Estado do Pará no estágio curricular do Módulo de Saúde da Criança. O local de prática foi a Unidade de Referência Especializada Materno Infantil e Adolescente, em Belém do Pará, durante o mês de agosto de 2024, dentro do Programa de Estimulação Precoce. As atividades realizadas foram anamnese, avaliação com escalas validadas para análise do DNPM, educação em saúde e atendimento em neuropediatria, além da aplicação de metodologias de ensino focadas na área. **Resultados e Conclusão:** A média de idade dos pacientes atendidos era de 0 a 36 meses, com diagnósticos variados, com predomínio de sífilis congênita, paralisia cerebral e prematuridade. Diante disso, era realizada a avaliação inicial, que consistia em uma anamnese detalhada. Em seguida, foram aplicadas as escalas Escala Motora Infantil de Alberta (AIMS), Teste de Triagem do Desenvolvimento- Denver II e checklist do Center For Disease Control and Prevention (CDC) para análise do DNPM. As crianças que apresentavam marcos adequados para sua idade corrigida, eram acompanhadas pelo programa de vigilância e retornavam apenas para reavaliação. Crianças que possuíam atraso significativo no desenvolvimento eram direcionadas para atividades sensório-motoras, na qual eram atendidas semanalmente, por meio do programa de estimulação precoce. Ao final do atendimento, eram repassadas orientações gerais e realizada a evolução dos pacientes no prontuário, identificando os marcos não atingidos, as atividades realizadas e intercorrências. Além disso, foram realizados seminários e sala de aula invertida sobre os casos clínicos atendidos para maior aprofundamento na temática. Portanto, a experiência vivenciada no estágio é de suma importância para reforçar a importância da fisioterapia na estimulação precoce e no desenvolvimento infantil.

Descritores: fisioterapia; saúde da criança; desenvolvimento neuropsicomotor.



Copyright Santos et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.