

ID: 629

Implementação do processo de enfermagem em uma unidade de terapia renal substitutiva pediátrica: um relato de experiência

Miriam Souza Oliveira¹, Silvia Helena Silva do Nascimento², Islanda Alves Lisboa², Maraíza Ribeiro Conde², Silene Farias Duarte², Alessandra Miranda Moraes², Hosana de Nazaré Miranda de Carvalho¹

¹Fundação Pública Estadual Hospital de Clínicas Gaspar Vianna.

²Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará.

Introdução: O Processo de Enfermagem (PE) é uma ferramenta metodológica que organiza a assistência de forma sistematizada, garantindo um cuidado científico e individualizado. Composto por cinco etapas inter-relacionadas, sendo estas: Avaliação de Enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação de Enfermagem e Evolução de Enfermagem, permitindo a tomada de decisões baseada em evidências. Sua aplicação qualifica a prática profissional, promovendo segurança ao paciente e fortalecendo a autonomia da enfermagem. **Objetivos:** Descrever a experiência sobre o processo de implementação do PE em uma unidade de terapia renal substitutiva pediátrica. **Descrição da Experiência:** Este relato de experiência segue as etapas do Arco de Maguerz, esta metodologia objetiva a aproximação do sujeito com a sua realidade, para que o mesmo possa refletir e retornar a ela com a intenção de transformá-la num processo de ação-reflexão-ação e que atenda tanto a propósitos da educação em saúde quanto a processos formativos. Inicialmente, foi realizada a observação da realidade, identificando desafios na prática assistencial de enfermagem e as lacunas existentes da falta do PE do serviço. Em seguida, na identificação dos pontos-chave, foram selecionados aspectos críticos que necessitavam de intervenção, sendo estes: conhecimento sobre as etapas do PE e seu uso correto no sistema MV. A fase de teorização envolveu uma ampla busca na literatura, com base nas mudanças acerca do PE segundo a resolução do COFEN N° 736 de 17 de Janeiro de 2024, a Teoria de enfermagem das Necessidades Humanas Básicas e o os diagnósticos de enfermagem segundo o NANDA-I. Posteriormente, na proposição de hipóteses de solução, foi construída uma tecnologia no formato de ebook, contendo as informações sobre a teoria de enfermagem, etapas do PE e como utilizá-las no sistema MV, para além disto foi elaborado um treinamento sobre o PE para todos os integrantes da equipe. Por fim, na aplicação à realidade foi realizado a implementação do PE no mês de novembro de 2024 por meio do treinamento sobre o PE para a equipe de enfermagem e a distribuição do ebook. **Conclusão:** A implementação do PE possibilitou a reflexão crítica e a transformação da prática profissional, qualificando a assistência, promovendo autonomia e segurança ao paciente pediátrico.

Descritores: processo de enfermagem; educação continuada; terapia de substituição renal.



Copyright Oliveira et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.