

ID: 555

## Ação educativa em saúde: a importância do rastreamento e diagnóstico precoce de câncer de mama em mulheres – relato de experiência

Cássia de Nazaré Santos Gordo Cardoso<sup>1</sup>, Eli Regina Herculana Cardoso<sup>1</sup>, Gabrielle Favacho da Silva<sup>1</sup>, Shirley Ferreira da Conceição<sup>1</sup>, Valéria Nascimento Mendes<sup>1</sup>, Paloma Miranda Carvalho<sup>1</sup>, Cinthya Lorena Bezerra Sarmanho<sup>2</sup>, Fabíola Leonir Moreira Campos<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Centro Universitário Metropolitano da Amazônia.

<sup>2</sup>Faculdade de Medicina de Castanhal.

<sup>3</sup>Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará.

**Introdução:** O câncer de mama é a primeira causa de morte em mulheres no Brasil. Atualmente, o método de rastreio mais eficaz e capaz de identificar inúmeras anormalidades internas de uma mama, é a mamografia. A mamografia sendo realizada de maneira regular, o câncer de mama pode ser diagnosticado ainda em estágios iniciais. No que concerne ao diagnóstico precoce, os profissionais de saúde, médicos e enfermeiros que acolhem pessoas com queixa de alteração nas mamas, devem estar devidamente capacitados para realizar o exame clínico das mamas, identificando possíveis alterações para assim encaminhá-las para realização de exames para descartar ou confirmar qualquer suspeita de alteração interna nas células mamárias. Além disso, o diagnóstico precoce é totalmente relevante para redução de mortalidade por câncer de mama, uma vez confirmado o diagnóstico, logo o tratamento será iniciado de acordo com o tipo e assim contribuindo para bons resultados futuramente. **Objetivo:** Sensibilizar mulheres de todas as idades sobre a relevância da realização da mamografia regularmente e o diagnóstico precoce de câncer de mama. **Material e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência aderindo aos princípios da metodologia da problematização pelo Arco de Maguerez. A ação foi desenvolvida por acadêmicas do curso de enfermagem, na sala de espera do ambulatório do Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - Unifamaz, com pacientes que aguardavam atendimento, e foi utilizado uma tecnologia educativa do tipo folder informativo. **Resultados:** Durante a atividade, foi realizada uma breve palestra expositiva e dialogada, juntamente com uma dinâmica acompanhada de perguntas sobre o tema. Com a dinâmica foi possível identificar sobretudo em pacientes do sexo feminino, na faixa etária entre 40 e 68 anos o desconhecimento de informações importantes sobre rastreamento de câncer de mama. Para isso, o folder, juntamente com a dinâmica, foram de significativa contribuição tanto para a disseminação de informações, quanto para o esclarecimento de inúmeras dúvidas dos ouvintes. **Conclusão:** Conclui-se que com esta ação foi possível vivenciar, na prática, um dos papéis essenciais do profissional de saúde, a promoção da educação em saúde. Uma vez que, as ações educativas em saúde são práticas relevantes que contribuem, consideravelmente, para promoção e prevenção em saúde de toda população.

**Descritores:** câncer de mama; diagnóstico precoce; educação em saúde.



Copyright Cardoso et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.