

ID: 535

O ensino de primeiros socorros no ambiente escolar: vivências no projeto “Santa Casa nas Escolas”

Maria Eduarda de Oliveira Cardoso¹, Andressa Rafaela Amador Maciel Magalhães¹, Bruna Carolina da Trindade Monteiro da Silva¹, Jamilly Ferreira de Sousa¹, Juliana Sousa de Abreu¹, Jorgnelma Ferreira Silva¹, Thamires Rosa Freitas do Nascimento¹, Camila Andresa Monte Bezerra¹, Ana Karina Leite Costa¹, Edna Suely Ferreira Lima¹, Ana Paula Figueiredo de Montalvão Franca¹

¹Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará.

Introdução: A capacitação de profissionais de escolas públicas e privadas de educação básica e estabelecimentos de recreação infantil sobre noções básicas de primeiros socorros tornou-se obrigatória desde a criação da Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). A lei garante que educadores e cuidadores saibam agir rapidamente em situações de emergência, evitando tragédias semelhantes. A implementação da Lei Lucas representa um avanço na segurança infantil, promovendo maior preparo das instituições educacionais para agir em situações de emergências. **Objetivo:** Relatar as experiências vividas pelos profissionais de saúde resistentes do Programa de Saúde da Mulher e da Criança. **Material e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca das vivências no projeto de extensão “Santa Casa nas Escolas” em ações realizadas nos meses de abril e setembro de 2024. **Resultados e Conclusão:** Foram realizados treinamentos para a equipe na instituição Fundação Santa Casa de Misericórdia no laboratório de simulação realística para a capacitação dos profissionais. Após esta etapa, as ações foram realizadas em escolas estaduais do estado do Pará, de ensino fundamental e médio. Sendo abordados temas como manobra de desengasgo, síncope e ressuscitação cardiopulmonar, com demonstração em bonecos realistas. Finalizando com a elucidação de dúvidas. Dessa forma, ressalta-se a relevância da inclusão do ensino das técnicas de primeiros socorros na grade de ensino e currículo escolar sendo fundamental para salvar vidas e formar cidadãos mais seguros e capazes de intervir frente a estas situações de emergência. Além de contribuir no desenvolvimento e aperfeiçoamento técnico das habilidades e competências dos profissionais envolvidos.

Descritores: enfermagem; educação em saúde; primeiros socorros.



Copyright Cardoso et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.