

ID: 463

## A prática clínica de nutrição como ensino em um hospital de referência em Belém/PA: relato de experiência

Nayame Cunha Siqueira<sup>1</sup>, Giuliana De Cassia Santos Vilacorta<sup>1</sup>, Ranier Fernandes Rocha e Silva<sup>1</sup>, Rafaela Karoline Santos Coelho<sup>1</sup>, Juan Crysthian Almeida Trieste<sup>2</sup>, Aldair da Silva Guterres<sup>3</sup>, Claudia Daniele Tavares Dutra<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Pará.

<sup>2</sup>Faculdade da Amazônia.

<sup>3</sup>Fundação Hospital de Clinicas Gaspar Viana.

**Introdução:** A atuação da equipe de nutrição, em conjunto com a equipe multiprofissional, é fundamental no ambiente hospitalar. Esta vivência prática é enriquecedora para a formação acadêmica, pois permite que o estudante visualize a conduta nutricional, expandindo seu aprendizado para além do que é abordado na graduação. **Objetivo:** Descrever a percepção de discentes de nutrição em relação às atividades do nutricionista clínico, como forma de colaborar com a formação pedagógica de graduandos de nutrição. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo e observacional, realizado entre abril e junho de 2024, semanalmente, por acadêmicos de nutrição sob supervisão de uma nutricionista, em uma clínica cardiológica de um hospital de referência, em Belém-PA. Observaram-se aproximadamente 50 pacientes analisando os aspectos: avaliação nutricional, prescrição dietética, educação alimentar e interação com a equipe multidisciplinar. **Resultados:** A prática de ensino experienciada oportunizou os discentes a conhecerem os setores de Nutrição, atividades profissionais e suas dificuldades. A começar pela visita aos paciente internados, que consistia no manejo nutricional durante os cuidados do pré e pós operatório, checagem de novos pacientes, avaliação antropométrica, diagnóstico nutricional e prescrição dietoterápica. Durante a visita dos acadêmicos aos leitos foi possível observar dificuldades que os pacientes possuíam em relação aos alimentos ofertados como: diferenças de hábitos alimentares, dificuldade de mastigação, disfagia, falta de apetite e ausência de dentição ou próteses dentárias. Essa vivência ampliou a percepção dos acadêmicos sobre o impacto do cuidado humanizado com o paciente e a importância da nutrição na sua recuperação e tratamento, fortalecendo o interesse na área. De forma, a proporcionar um aprendizado dinâmico e desenvolver habilidades essenciais, como a comunicação com pacientes, o trabalho em equipe, a tomada de decisão, a resolução de estudos de caso e o contato multiprofissional. **Conclusão:** A experiência na assistência hospitalar permitiu aos discentes compreender a rotina e a importância do nutricionista clínico, além dos desafios da prática profissional. Também desempenhou um papel essencial na formação acadêmica ao estimular habilidades técnicas e a interação multiprofissional, ampliando a percepção dos discentes sobre a relevância do estágio e de atividades complementares como meios de aprimorar o ensino e preparar para a atuação profissional. **Descritores:** ensino; ciências da nutrição; aprendizagem; terapêutica; cardiologia.



Copyright Siqueira et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.