

ID: 331527

Promoção de educação em saúde para a prevenção de parasitoses veiculadas pela água em ambiente escola

Youssef Camil Yazbek Salame¹, Maísa Dantas Maia¹, Gabriel Risuenho Magno¹, Mirla da Silva Macedo¹, Layse Pereira da Cunha¹, Amanda Gomes Diniz Pimenta¹, Alba Lúcia Ribeiro Raithy¹

¹Universidade do Estado do Pará

Objetivo: Sensibilizar os alunos a respeito das maneiras profiláticas para prevenir parasitoses intestinais. **Material e Métodos:** Se trata de um relato de experiência, o qual seguiu a teoria da problematização com o Arco de margueret. Inicialmente foi realizada uma visita a uma escola pública de Belém para observação da realidade e levantamento de pontos chave. A partir dela, definiu-se os parasitas, *Ascaris lumbricoides*, *Giardia lamblia* e *Entamoeba histolytica* como tema principal da ação pelo motivo de serem os parasitas com mais casos em região escolar. Em seguida, realizou-se uma busca por artigos no periódicos CAPES, como parte da etapa de teorização, prevista no arco, para embasamento teórico para o planejamento da ação. Posteriormente, foi feita uma hipótese de solução com o planejamento da intervenção em saúde, o qual consistiu em uma palestra e um jogo de tabuleiro, com a entrega de brindes aos alunos ao final. **Resultados:** Diante disso, percebemos que os estudantes absorveram boa parte do conhecimento repassado pelos acadêmicos, e sanaram possíveis dúvidas em relação a problemática. Eles entenderam quais os malefícios da higienização incorreta dos alimentos, da água contaminada e qual a sintomatologia das doenças parasitárias. Com isso, o objetivo foi concluído com eficácia, visto que, houve interação entre grupos, trocas de saberes e o desenvolvimento de um pensamento crítico-reflexivo sobre o tema abordado. **Conclusão:** A ação foi muito bem vista no meio acadêmico e mais importante, os próprios estudantes da rede de ensino pública, cujo hábitos rotineiros podem ser agravantes das doenças caso os métodos de higienização sejam relativizados. Dessa forma, o conjunto de experiências adquiridas foi muito bem aproveitada por todos participaram juntamente aos discentes e orientadores acrescentando de forma satisfatória ao contexto da saúde pública e pessoal.

Descritores: escola; higiene; jogos.



Copyright Salame et al. Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.